

AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E DE FINANCIAMENTO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL 10 ANOS PÓS-LDB

SEGENREICH, Stella Cecília Duarte – UCP

ARAÚJO, Josenilson Guilherme de – CNPq

GT-11: Política de Educação Superior

A finalidade desse mini-curso é continuar a analisar e discutir as transformações ocorridas na educação superior brasileira nesses 10 anos que se passaram após a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996). Aprovada no primeiro ano do mandato do Presidente Fernando Henrique Cardoso (1995-1998), num ambiente de reconstrução democrática, a LDB trouxe mudanças significativas em todos os níveis e modalidades da educação escolar, além assegurar a implementação de diretrizes e bases articuladas com as reformas e políticas educacionais do governo FHC (1995-2002) e do primeiro mandato do governo Lula (2003-2006). No âmbito da educação superior ocorreu um significativo processo de privatização e diversificação das instituições e modalidades de ensino, mudanças na sistemática de avaliação das IES e transformações no modelo de financiamento das pesquisas em educação. Nesse sentido, o presente mini-curso objetiva refletir sobre o significado político e educacional desses 10 anos de vigência da LDB, com ênfase nos seguintes aspectos: a) a institucionalização da EAD como estratégia de expansão e democratização de acesso ao ensino superior e as questões nela envolvidas; b) as políticas, diretrizes e alterações no financiamento da pesquisa em educação.

Estrutura:

1) Políticas de inserção da EAD no sistema de ensino superior no Brasil (1º dia)

Responsável: Profª Stella Cecília Duarte Segenreich (UCP)

2) Políticas de financiamento da pesquisa em educação no Brasil (2º Dia)

Responsável: Profº Josenilson Guilherme de Araújo (CNPq)