

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: UM ESTUDO PRELIMINAR DAS CAUSAS DE EVASÃO EM CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA OFERECIDO NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Ruth Gonçalves de Faria **Lopes** – UnB

Simone Aparecida **Lisniowski** – UnB

Girlene Ribeiro de **Jesus** – UnB

Agência Financiadora: REUNI

Este trabalho apresenta resultados quantitativos preliminares de uma pesquisa em desenvolvimento cujo objetivo é identificar e analisar as causas de evasão no Curso de Pedagogia a distância da UnB. Para tanto, utilizou-se uma amostra de 37 alunos dos 141 evadidos. Nesta fase da pesquisa, foi aplicado um questionário com 18 questões, via telefone. Por meio das informações coletadas, identificou-se o perfil dos alunos evadidos e as principais causas de evasão no curso, bem como os dados relevantes para a fase qualitativa da pesquisa. Entre as causas da evasão destacaram-se: *a ausência da interação presencial com os colegas, professores e tutores; a excessiva carga de leitura e trabalhos a realizar; a falta de motivação para continuar estudando e a falta de hábitos e técnicas de estudo individualizado; a dificuldade de organizar o tempo disponível para os estudos e a dificuldade de conciliar estudo e trabalho.* Frente ao exposto, pode-se concluir que a gestão do curso deve considerar o perfil do alunado e focar sua atenção nos fatores que mais diretamente impactam na permanência do aluno no curso, especialmente os pedagógicos e socioambientais, que apresentam maior potencial para a implementação de estratégias de mudanças.