

EMBATES PARADIGMÁTICOS: DISCUTINDO O AVALIES/SINAES

Assis Leão da **Silva** – UFPE e IFPE

Agência Financiadora: CAPES

O trabalho objetiva analisar como a avaliação institucional vem sendo delineada no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). O estudo analisa o instrumento Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), desenvolvido em duas etapas, a avaliação interna, realizado pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA); e as Comissões Externas. O trabalho realiza uma descrição crítico-analítico das perspectivas e dos meios de operacionalização da avaliação institucional realizada por estas comissões. Busca subsidiar um entendimento mais amplo acerca da categoria teórico-conceitual da avaliação institucional, sob o prisma dos pressupostos teóricos da avaliação “controle” e “formativa”. A pesquisa utilizou-se da abordagem qualitativa. Os dados foram levantados por meio de observação participante e entrevistas semi-estruturadas e da pesquisa de documentos. O tratamento dos dados empregou a análise de conteúdo. Concluí-se que a avaliação institucional baseada no paradigma formativo/emancipatório ainda se encontra distante do cotidiano não só das IES, mas também das instâncias centrais do SINAES.

Palavras-chave: Avaliação interna; Avaliação Externa; Avaliação institucional; AVALIES; SINAES.