

DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: O REUNI NO CONTEXTO DA PRÁTICA

Ana Lucia Borba De **Arruda** – UFPE

Alfredo Macedo **Gomes** – UFPE

A pesquisa visou analisar o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais no que diz respeito à ampliação das oportunidades de acesso a estudantes das classes sociais historicamente excluídas das universidades federais no âmbito da UFPE. A Abordagem do Ciclo Contínuo de Políticas de Ball & Bowe constitui a principal referência teórico-conceitual, pois permite compreender a análise crítica da trajetória de programas e políticas educacionais desde sua formulação inicial até sua execução no *contexto da prática*. Evidenciou-se que há diferença significativa entre o número de aprovados egressos de escola pública após a prática do Reuni na UFPE; o percentual de candidatos classificados oriundos de escola pública cuja renda familiar é de um a dois salários mínimos cresceu após o Reuni. Isso requer, de imediato, políticas institucionais do governo federal em termos de investimentos para que esses estudantes tenham longevidade escolar e possam concluir o curso, o que implica na garantia de políticas que possibilitem não apenas o acesso, mas, sobretudo a permanência e a conclusão do curso.

Palavras-chave: Expansão; Universidade Pública; Reuni; Democratização do acesso.