

Observatório da Educação**20.346 - OBEDUC – 2012****Dados do Programa:****Data de Início:** 17/12/2012**Tipo de Projeto:** Em Rede**Edital:** OBEDUC 2012**Nº da Proposta:** 20346**Proponente:** DEISE MANCEBO**1 – Identificação do Projeto****Título:** Políticas da Expansão da Educação Superior no Brasil**Duração do Projeto:** 48 meses**Tipo de Projeto:** Em Rede**2. Dados da IES e do PPG - Sede****Instituição:** UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**Sigla:** UERJ**CNPJ:** 33.540.014/0001-57**IGC:** 3.4000**Ano IGC:** 2010**Nº INEP:** 547**CPF Pró-Reitor(a):** 664.202.967-49**Nome do Pró-Reitor(a) de Pesquisa e/ou Pós-Graduação:** Monica da Costa Pereira Lavelle Holbron**Natureza Jurídica:** Estadual**Endereço da IES****Logradouro:** Rua São Francisco Xavier, 524 sala T.060**Bairro:** Maracanã**Município:** Rio de Janeiro**UF:** RJ**CEP:** 20.550-013**Telefone Institucional:** (fixo) (21) 2671-7202**Telefone Fax Institucional:** (21) 2772-6684**Dados do Programa: PPG POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO HUMANA****Site:** <http://www.ppfh.uerj.br>**Linha(s) de Pesquisa a(as) qual (quais) este projeto está vinculado:** Formação Humana e Cidadania**2. a) Dados da IES e do PPG - Núcleo 1****Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**Sigla:** UFSCAR**CNPJ:** 45.358.058/0001-40**IGC:** 4.1600**Ano IGC:** 2010**Nº INEP:** 7**CPF Pró-Reitor:** 125.270.708-84**Nome do Pró-Reitor de Pesquisa e/ou Pós-Graduação:** Débora Cristina Morato Pinto**Natureza Jurídica:** Federal**Endereço da IES**

Logradouro: RODOVIA WASHINGTON LUÍS, KM 235
Bairro: MONJOLINHO
Município: São Carlos
UF: SP
CEP: 13.565-905
Telefone Institucional (fixo): (16) 3351-8109
Telefone Fax Institucional: (16) 3361-3176

Dados do Programa: PPG EDUCAÇÃO

Site: <http://ppge.ufscar.br>

Linha(s) de Pesquisa a(as) qual (quais) este projeto está vinculado: Estado, Política e Formação Humana.

2. b) Dados da IES e do PPG - Núcleo 2

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Sigla: UFG

CNPJ: 00.394.445/0188-17

IGC: 3.5500

Ano IGC: 2010

Nº INEP: 584

CPF Pró-Reitor(a): 091.724.751-53

Nome do Pró-Reitor de Pesquisa e/ou Pós-Graduação: Divina das Dores de Paula Cardoso

Natureza Jurídica: Federal

Endereço da IES

Logradouro: Prédio da Reitoria, 1ª andar

Bairro:

Município: Goiânia

UF: GO

CEP: 74.001-970

Telefone Institucional (fixo): (53) 2848-100

Telefone Fax Institucional: (53) 2253-105

Dados do Programa: PG EDUCAÇÃO

Site: <http://ppge.fe.ufg.br/>

Linha(s) de Pesquisa a(as) qual (quais) este projeto está vinculado: Estado, Políticas e História da Educação.

3. Identificação do Coordenador - Sede

Dados Pessoais

Nome completo: Deise Mancebo

País: Brasil

Gênero: Feminino

CPF: 340.276.887-91

Data de Nascimento: 01/11/1952

RG: 052650

Orgão Emissor: CRP-RJ

UF: RJ

Telefone Residencial: (21) 25774196

Telefone Celular: (21) 22342270

E-mail: ppfh@uerj.br

E-mail alternativo: deise.mancebo@gmail.com

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2927772536168456>

Dados para Correspondência

Logradouro: Barão de Cotegipe

Complemento: 416 casa 07

Bairro: Vila Isabel
Município: Rio de Janeiro
UF: RJ
CEP: 20.560-080

Titulação mais alta obtida

Titulação: Doutorado
Área de Conhecimento: História da Educação
País da titulação: Brasil
Ano de início: 1991
Ano de conclusão: 1995
Instituição: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Atuação Profissional do Coordenador da IES - Sede

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Sigla: UERJ
CNPJ: 33.540.014/0001-57
Tipo de vínculo: Servidor Público
Carga Horária: Dedicção Exclusiva

3. a) Identificação do Coordenador - Núcleo 1

Dados Pessoais

Nome completo: João dos Reis Silva Júnior
País: Brasil
Gênero: Masculino
CPF: 005.479.508-70
Data de Nascimento: 01/04/1957
RG: 9545658
Orgão Emissor: SSP/SP
UF: SP
Telefone Residencial: (11) 36754227
Telefone Celular: (11) 83388170
E-mail: joaodosreissilvajr@gmail.com
E-mail alternativo: joresiju@uol.com.br; joao.silva@uniso.br
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7470123176068422>

Dados para Correspondência

Logradouro: Rua Minerva
Complemento: 128 apt.61
Bairro: Perdizes
Município: São Paulo
UF: SP
CEP: 05.007-030

Titulação mais alta obtida

Titulação: Doutorado
Área de Conhecimento: Sociologia da Educação
País da titulação: Brasil
Ano de início: 1989
Ano de conclusão: 1992
Instituição: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Atuação Profissional do Coordenador da IES – Núcleo 1

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Sigla: UFSCAR

CNPJ: 45.358.058/0001-40

Tipo de vínculo: Servidor Público

Carga Horária: Dedicção Exclusiva

3. b) Identificação do Coordenador - Núcleo 2

Dados Pessoais

Nome completo: João Ferreira de Oliveira

País: Brasil

Gênero: Masculino

CPF: 436.110.521-91

Data de Nascimento: 29/05/1965

RG: 169392

Orgão Emissor: SSP-RO

UF: GO

Telefone Residencial: (62) 32757071

Telefone Celular: (62) 32096201

E-mail: joafo@terra.com.br

E-mail alternativo: joafo@terra.com.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9753142663168623>

Dados para Correspondência

Logradouro: Rua 1042

Complemento: Quadra 113 lote 18

Bairro: Setor Pedro Ludovico

Município: Goiânia

UF: GO

CEP: 74.825-090

Titulação mais alta obtida

Titulação: Doutorado

Área de Conhecimento: Educação

País da titulação: Brasil

Ano de início: 1998

Ano de conclusão: 2000

Instituição: Universidade de São Paulo

Atuação Profissional do Coordenador da IES - Sede

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Sigla: UFG

CNPJ: 00.394.445/0188-17

Tipo de vínculo: Servidor Público

Carga Horária: Dedicção Exclusiva

4. Dados do Projeto

4.1) Número de PPGs Envolvidos: 28

4.2) Nível(is) de ensino:

- a) Formação de Professores
- b) Graduação

4.3) Eixos Temáticos:

- a) Educação a Distância
- b) Educação do Campo
- c) Educação Profissional e Tecnológica

d) Educação Superior

4.4) Áreas de Investigação:

- a) Abordagens multidisciplinares de áreas de conhecimentos afins
- b) Avaliação institucional e da aprendizagem
- c) Educação e desenvolvimento
- d) Políticas públicas educacionais

4.5) Bases de Dados

Bases de Dados

Descrição - Abrangência das Bases de Dados

INEP /Censo da Educação Superior - Nação
 INEP /ENADE - Nação
 INEP/Cadastro de Docentes - Nação
 Banco de dados/INEP - Estado
 IBGE/PNAD - Região
 CAPES/Caderno de Indicadores - Estado
 CAPES/Geocapes - Estado
 PIB - Nação
 Ministério da Fazenda/Secretaria do Tesouro Nacional - Nação
 INEP/IGC - Nação
 INEP/CPC - Nação
 INEP/ENC - Nação
 INEP/Avaliação Institucional - Nação
 INEP/DAES - Microdados - Nação
 MEC/FIES - Nação
 MCTIBDTD do IBICT - Nação
 Congresso Nacional/LOA, LDO e Execução do Orçamento - Nação
 CAPES/Banco de Teses e Dissertações - Nação
 CNPQ /Editais e financiamento à pesquisa - Nação
 FINEP/ dados sobre editais e financiamento à pesquisa – Nação

4.6) Abrangência da pesquisa – CE; MA; PB; RN; PA; RO; MG; RJ; SP; MS; GO; MT; DF; SC; RS; AL; PR

5. Elaboração do Projeto

5.1) Resumo do Projeto:

O projeto visa à investigação das “Políticas da Expansão da Educação Superior no Brasil”. Considera as mudanças, ocorridas a partir das quatro últimas décadas e entende que elas exigiram reformas também no Brasil. Localiza a matriz teórica e política deste movimento, na reforma do aparelho do Estado brasileiro (1995), que sugeria um ambiente institucional com controle dos gastos do Estado, fim da regulação estatal e liberdade máxima para o capital. Na educação superior, o vazio deixado pelo Estado foi ocupado pelo mercado, configurando o que vem sendo definido como mercantilização da educação superior. A pesquisa apresenta por justificativa dois princípios: a indiscutível necessidade de ampliação do acesso à educação superior, mas com qualidade. Argumenta, no entanto, que a expansão em curso requer forte reflexão, pois tem sido marcada pela edição de medidas baseadas num imediatismo pragmático, o que resulta em impactos sobre a sua qualidade. O projeto desenvolve-se no âmbito da rede Universitas/Br, com aproximadamente 20 anos de trabalho coletivo, e compreende 7 subprojetos: (1) financiamento, (2) organização acadêmico-institucional e formação de professores, (3) avaliação, (4) trabalho docente, (5) acesso e permanência, (6) produção do conhecimento e (7) educação do campo. Pretende fazer uso de métodos quantitativos e qualitativos, dependendo do que se apresentar em foco. Especial destaque será dado à captação e análise de dados estatísticos, a partir da consulta às bases de dados do INEP e outras fontes. Estão previstos, ainda, estudos de caso em universidades, observações, realização de entrevistas, levantamentos de realidades locais, dentre outros

procedimentos. Entende, todavia, que a teoria deverá manter o seu lugar catalisador na investigação, pois somente a conjunção dos eventos no campo da empiria com rigorosa teorização possibilita a análise das forças, poderes e estruturas presentes na realidade em análise.

5.2) Delimitação do tema do Projeto: O projeto visa à investigação das “Políticas da Expansão da Educação Superior no Brasil”, a partir de 1995. Considera, em suas análises, as profundas mudanças, ocorridas a partir das 4 últimas décadas, que culminaram no “regime de acumulação com dominância de valorização financeira”(CHESNAIS, 1996). Entende que estas mudanças exigiram reformas institucionais também no Brasil e que a matriz teórica, política e ideológica deste movimento foi produzida pela reforma do aparelho de Estado, iniciado em 1995, que sugeria um ambiente institucional que implicava, acima de tudo, no controle dos gastos do Estado, fim da regulação estatal e liberdade máxima para o capital (PAULANI, 2008). No que tange à educação superior, o vazio deixado pelo Estado foi, de pronto, ocupado pelo mercado, num duplo movimento: expansão da rede privada e abertura de espaço para a entrada do capital na rede pública, onde possível e necessário, objetivando o que vem sendo definido como mercantilização da educação superior. A investigação orienta-se a partir de duas grandes hipóteses: (1) a existência de um novo paradigma que tem conduzido a um processo de mercantilização da produção do conhecimento e (2) a implementação de uma certificação em massa dos estudantes de graduação, nas redes privada e pública, e de pós-graduação, cada um desses níveis qualificando mão-de-obra destinada a diferentes patamares da economia. O projeto desenvolve-se no âmbito da rede Universitas/Br, com aproximadamente 20 anos de trabalho coletivo, e compreende 7 subprojetos que pretendem analisar a expansão da educação superior nos seguintes aspectos: (1) financiamento, (2) organização acadêmico-institucional e formação de professores, (3) avaliação, (4) trabalho docente, (5) acesso e permanência, (6) produção do conhecimento e (7) educação do campo.

5.3) Justificativa do Projeto:

De 1995 a 2011, houve um crescimento de 283% das matrículas na educação superior no país. Não obstante essa expansão, permanece a inexorável necessidade de expandir o setor já que somente 14,8% da população na faixa etária de 18 a 24 anos frequentavam algum tipo de curso nesse nível de ensino, em 2011. A necessária ampliação do acesso exige, no entanto, forte reflexão, pois tem sido marcada pela edição de medidas legais baseadas num imediatismo pragmático, o que resulta em impactos sobre a sua qualidade. Além do fato da expansão estar ocorrendo no sentido do crescimento da rede privada (74% das matrículas); a compra de vagas na iniciativa privada, com o ProUni; a implementação do Programa Reuni, sem a necessária contrapartida da área econômica; o uso do ensino a distância, com forte racionalização de recursos humanos, a precarização e intensificação do trabalho docente são alguns dos aspectos que configuram uma expansão sem garantias de qualidade, que longe de corrigir a distribuição desigual dos bens educacionais, tende a aprofundar as condições históricas de uma educação superior elitista e excludente (MANCIBO; BITTAR; JACOB, 2012). Novos movimentos também emergem como é o caso da internacionalização, que sempre existiu por razões predominantemente acadêmicas, mas que agora atinge seu ápice numa dimensão quantitativa e por razões de natureza econômica. Obviamente, resistências ocorrem, como as greves de 2012, mas, em muitas circunstâncias, a crítica e o debate têm dado lugar ao apoio acrítico aos planos, programas e atividades oficiais, sugerindo que a instituição universitária tenha se convertido em mera agência executora. Assim, diante da necessidade de expansão da educação superior no país, mas atenta aos riscos que rondam esse universo, a Rede Universitas/Br propõe essa pesquisa, acreditando que possa contribuir para o exercício de uma vigilância crítica sobre a natureza e os sentidos das transformações que se vêm operando na educação superior brasileira.

5.4) Objetivo Geral do Projeto:

I - Analisar as “Políticas da Expansão da Educação Superior no Brasil”, a partir de 1995, considerando as mudanças econômicas, políticas e sociais em curso e as reformas institucionais advindas da Reforma do Estado brasileiro, mediante o desenvolvimento de investigações sobre:

Subprojeto 1 – Políticas de financiamento da expansão da educação superior no Brasil, com especial ênfase na análise do I e II Planos Nacionais de Educação;

Subprojeto 2 – Organização acadêmico-institucional e expansão da educação superior no Brasil, com especial ênfase às políticas de formação de professores;

Subprojeto 3 – Políticas de avaliação para os cursos de graduação da educação superior no Brasil, considerando as concepções de qualidade envolvidas;

Subprojeto 4 – Trabalho do docente nas IES brasileiras, considerando os processos de trabalho postos em curso no chamado capitalismo flexível e os processos mobilizados pelo trabalho docente;

Subprojeto 5 – Políticas de expansão da educação superior e suas implicações para o acesso e a permanência de estudantes;

Subprojeto 6 – Produção do conhecimento: financiamento, gestão e avaliação;

Subprojeto 7 – Educação Superior do Campo e suas contribuições para as políticas de educação superior e para o desenvolvimento do campo e da sociedade brasileira.

II - Fomentar a produção acadêmica e a formação de recursos humanos em educação, em nível de graduação, mestrado e doutorado.

III - Estimular o fortalecimento e a ampliação de programas de pós-graduação *stricto sensu* e da rede de pesquisa Universitas/Br.

IV - Divulgar a produção e os resultados encontrados, compartilhando conhecimento e integrando a pesquisa à dinâmica das Universidades envolvidas. V - Incentivar a articulação entre a pós-graduação, licenciaturas e escolas da rede pública de educação básica.

5.5) Objetivos Específicos do Projeto:

Subprojeto 1 - Examinar as condições de financiamento da expansão, através do exame do custo médio do aluno de graduação (presencial e a distância), dos gastos com programas públicos destinados à rede privada (Fies, ProUni), buscando identificar o percentual do PIB necessário ao financiamento da educação superior para o atendimento das metas previstas para o PNE de 2011-2020.

Subprojeto 2 – Analisar a configuração das políticas de formação docente nas diferentes modalidades de ensino e arquiteturas acadêmicas e suas relações com as políticas de expansão.

Subprojeto 3 – Identificar os parâmetros de qualidade utilizados nos processos de avaliação, visando ao fomento da discussão que garanta a associação do aumento de vagas no ensino superior à exigência de qualidade do ensino.

Subprojeto 4 – Analisar o trabalho docente na educação superior, nos principais ambientes nos quais se dá a expansão da educação superior: na pós; nas instituições privadas; na rede federal de educação superior, em especial, no âmbito do Programa Reuni e no ensino a distância.

Subprojeto 5 – Analisar programas de expansão da educação superior (Prouni, Reuni e propostas de ação afirmativa) e suas implicações para o acesso e a permanência de estudantes, buscando verificar alterações no seu perfil socioeconômico e compreender a mediação/contradição entre políticas sociais focalizadas e políticas universais.

Subprojeto 6 – Analisar a produção do conhecimento no Brasil, considerando suas interfaces com as demandas do setor produtivo, por meio do exame das tendências em curso no âmbito do financiamento, da gestão e da avaliação da pesquisa e da pós-graduação, tendo em vista compreender possíveis mudanças no *habitus* e no *modus operandi* do campo científico-universitário.

Subprojeto 7 – Analisar a expansão da educação superior do campo, com destaque para as áreas de ciências agrárias e formação de educadores, considerando os processos culturais, as estratégias de socialização e as relações de trabalho vividas pelos sujeitos do campo em suas lutas cotidianas.

5.6) Metodologia:

Usaremos métodos quantitativos e qualitativos, dependendo do que se apresentar em foco em cada subprojeto de pesquisa. Para a análise das fontes primárias e secundárias, tem-se a intenção de realizar primeiramente um trabalho tipicamente descritivo. Procuraremos, no entanto, ir além da matéria-prima ordenada, encaminhando a análise, no sentido de investigar as chamadas condições de produção das diversas temáticas, o contexto histórico-social que as permearam, o processo de sua produção a ser desenvolvida através da análise do discurso (FAIRCLOUGH, 2001).

Etapas e procedimentos metodológicos previstos:

1 – Consolidação do referencial teórico, que deverá convergir para a classificação e organização de fontes bibliográficas pertinentes a cada subprojeto, com vistas ao abastecimento de um Banco de Dados e de modo a estabelecer o "estado do conhecimento" necessário à compreensão do objeto de pesquisa.

2 – Aprofundamento da pesquisa documental e bibliográfica, compreendendo o levantamento e análise de fontes documentais, dispositivos legais e outros marcos regulatórios, que também serão armazenados no Banco de Dados.

3 – Captação e análise dos dados estatísticos, a partir da consulta nas bases de dados. Os dados coletados serão considerados não apenas na direção da verificação quantitativa de determinada realidade da educação superior, mas, também, como indicativos das lacunas a serem suprimidas ou enfrentadas pelas políticas de educação superior no Brasil.

4 – Pesquisa empírica. Estão previstos estudos de caso em universidades, observações, realização de entrevistas, levantamentos de realidades locais, dentre outros procedimentos. Todavia, entende-se que a teoria deverá manter o seu lugar catalisador na investigação, pois somente a conjunção dos eventos no campo da empiria com sua teorização possibilita a análise das forças, poderes e estruturas presentes na realidade em análise (MORAES; MÜLLER, 2003).

5.7) Resultados Esperados:

Os resultados são ambiciosos e não seriam alcançáveis não fosse o grande número de pesquisadores (63) e estudantes (50) envolvidos e a experiência que a equipe acumulou no desenvolvimento de pesquisas integradas. São eles: Estimular o fortalecimento dos 28 programas de pós-graduação envolvidos, mediante a participação nos Seminários da Rede Universitas/Br, a publicação conjunta e o fornecimento de bolsas do Observatório. Estimular o fortalecimento da rede Universitas/Br, através da reconfiguração do seu site, da atualização do banco de dados e do desenvolvimento de Seminários Nacionais. Estimular o fortalecimento de grupos emergentes de pesquisa e da produção científica em parcerias, contribuindo para a minimização da concentração de produção de conhecimento. Fortalecer o diálogo entre a rede Universitas/Br, a comunidade acadêmica, os gestores das políticas nacionais de educação e os diversos atores envolvidos no processo educacional, através da crítica e eventuais proposições que possam advir da investigação. Utilizar mais intensiva e sistematicamente os dados estatísticos educacionais produzidos pelo INEP e outras bases oficiais públicas. Contribuir para a formação de estudantes de graduação e pós-graduação, que venham a ser incorporados ao projeto, através da orientação de monografias, dissertações de mestrado, teses de doutorado e pesquisas de pós-doutoramento sobre o tema da pesquisa ou correlatos, buscando ampliar o alcance geográfico dos resultados e a formação dos pesquisadores em metodologia de análise quantitativa e qualitativa dos dados. Aproximar a pesquisa desenvolvida nas Universidades participantes, da realidade nacional, local e/ou regional, conforme a estratégia utilizada pelo subprojeto em questão, com vistas à sua transformação. Divulgar a produção e os resultados encontrados na investigação, através de diversas estratégias como apresentado no próximo item.

5.8) Estratégias de disseminação dos resultados da pesquisa:

As estratégias de disseminação dos resultados da pesquisa serão as seguintes:

- a) Modernização estrutural, atualização de design e ampliação do conteúdo do website da Rede Universitas/Br, que já existe no endereço www.anped11.uerj.br, mas que será transferido para a UFG, um dos núcleos do Observatório.
- b) Ampliação e atualização do banco de dados, já construído pela equipe, de domínio público, desenvolvido sob a forma de sistema, em PHP, de gerenciamento de referências bibliográficas e banco de dados em MYSQL, atualmente, com 1606 lançamentos, que incluem referência bibliográfica, tipo de produção, autor, palavras-chave, resumo e acesso ao texto completo, que podem ser consultados diretamente no site (www.anped11.uerj.br). O banco deverá ser transferido para o novo website.
- c) Desenvolvimento de minicursos, em eventos da área, já estando previsto a realização do primeiro sobre o tema “Financeirização da educação superior privada”, a ser ministrado por membros do subprojeto 1, na 36ª Reunião Anual da Anped, em 2013.
- d) Realização de quatro Seminários da Rede Universitas/Br. Esta já é uma tradição da Rede, de modo que o próximo, a ocorrer na UFSCAR, em maio de 2013, já estará em sua 21ª edição. Estes Seminários são itinerantes e sempre comportam atividades públicas e atividades “fechadas” aos membros da Rede, quando se avalia e define os rumos da investigação.
- e) Confecção de um folder para divulgação da pesquisa, da Rede e do Observatório, nos principais eventos da área.
- f) Apresentação de trabalhos em eventos da área, nacionais e internacionais, o que poderá envolver alunos de graduação e pós-graduação que atuem na pesquisa.
- g) Publicação de produtos intermediários como artigos, capítulos de livros, o que também poderá ocorrer com o envolvimento de estudantes de pós-graduação e de graduação
- h) Publicação de quatro coletâneas, com os resultados parciais da pesquisa, decorrentes do 21º, 22º, 23º e 24º Seminários da Rede Universitas/Br.

5.9) Estratégias de acompanhamento dos egressos:

Será organizado rigoroso sistema de comunicação virtual com os estudantes participantes egressos, em todos os níveis Graduação (IC ou não), Mestrado e Doutorado. O acompanhamento versará sobre a continuidade dos estudos em outros níveis, inserção no mercado de trabalho e real aproveitamento da experiência desenvolvida no âmbito desta pesquisa. Este acompanhamento deverá ser realizado pelo ex-orientador do pós-graduando e sistematizado pelos

coordenadores do Observatório. Quanto ao bolsista docente da educação básica, também será realizado um acompanhamento que, além de considerar a busca do ex-bolsista por formação continuada dos estudos em outros níveis, verificará a manutenção da proposta inovadora que motivou a entrada no projeto. Por fim, haverá todo o incentivo à continuidade dos egressos nas futuras pesquisas da Rede, o que inclui a prioridade na concessão de bolsas de outros níveis, sempre que disponíveis, particularmente no que tange ao bolsista professor da educação básica.

5.10) Estratégias de seleção da equipe (bolsistas e colaboradores):

É preciso destacar que a investigação já conta com a colaboração de uma equipe constituída por 114 colaboradores, de 28 PPGs distintos, cobrindo muitos Estados brasileiros. Não houve, portanto, uma seleção da equipe aqui apresentada, ela foi-se formando ao longo dos anos, a pedido dos próprios, tendo por critério de admissão à Rede, o fato de desenvolver pesquisa na educação superior de forma crítica e autônoma. Anualmente, a lista de participantes é atualizada, o que costuma ocorrer ao longo dos Seminários anuais. É digno de nota que muitos ex-estudantes permaneceram na equipe, mesmo depois de formados, sendo agora professores/colaboradores. Os estudantes têm entrada na pesquisa e na Rede a partir da indicação de um docente participante. Normalmente, é um orientando do professor, que justifica esse pedido a partir da pesquisa (monografia, IC, dissertação ou tese) que o estudante desenvolve.

A seleção dos bolsistas, prevista no Edital, deverá incidir sobre um estudante já participante da Rede ou que pretenda nela ingressar. Para a situação de desempate, vamos utilizar os seguintes critérios: (a) análise do mérito do trabalho que o estudante desenvolve e currículo, no caso das bolsas de graduação, mestrado e doutorado e (b) análise da proposta inovadora de ensino/aprendizagem e da lotação do professor (neste caso com preferência para professores lotados em escolas de educação integral ou que tenham aderido ao Programa Ensino Médio Inovador), para o caso das bolsas para professores da educação básica.

Este material será julgado por uma comissão formada por três docentes indicados pelos coordenadores dos três núcleos que compõem esta proposta. Por fim, deve-se destacar que para esses diferentes atores, a nova investigação sobre as “Políticas da Expansão da Educação Superior no Brasil” deverá ser mais um caminho institucionalizado de maximização de esforços individuais e de ampliação de horizontes de trabalho coletivo em diferentes níveis.

5.11) Bibliografia:

- FAIRCLOUGH, N. **Discurso e mudança social**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.
- MANCIBO, D.; BITTAR, M.; JACOB, V.L. (Orgs). **Educação superior : expansão e reformas educativas**. Maringá : Eduem, 2012.
- MORAES, M.C.M.; MÜLLER, R.G. História e experiência: contribuições de E. P. Thompson à pesquisa em educação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 21, n. 2, jul./dez. 2003.
- PAULANI, L. **Brasil Delivery: servidão financeira e estado de emergência econômico**. São Paulo: Boitempo, 2008.
- SILVA JR, J.R.; SGUISSARDI, V. **Trabalho intensificado nas federais: pós-graduação e produtivismo acadêmico**. São Paulo: Xamã, 2009.

5.12) Disponibilidade de Infraestrutura e de Apoio-Técnico para o desenvolvimento do projeto:

A sede do Observatório será no Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPFH/UERJ). O Observatório contará com três salas interligadas no 10º andar do Pavilhão João Lyra Filho (sala 10002 – Bloco E) desta Universidade. Neste conjunto, há uma sala para professores envolvidos com o projeto, uma sala para reunião e uma sala para o trabalho dos bolsistas e apoio técnico. Todas são climatizadas e equipadas com mesas, cadeiras, armários, estantes, microcomputadores (total de 4) conectados à Internet, laptops (2), impressoras (3) e scanner, especialmente destinados ao desenvolvimento da pesquisa. Há ainda uma linha de telefone, 4 gravadores, sendo 2 digitais; 2 máquinas fotográficas digitais; 2 aparelhos combos - DVD e VHS e 1 projetor de imagem – data show. Há um técnico-administrativo (bolsista), com nível superior em informática, que ficará por conta das atividades da pesquisa e do Observatório. Nos outros dois núcleos e em todas as demais IES que participam da pesquisa há infraestrutura própria impossível de ser detalhada neste espaço. No que tange à sustentabilidade financeira e orçamentária, destaca-se que a Rede Universitas/Br funciona há mais de 20 anos, tendo suas despesas de estrutura física mantidas pelos orçamentos das IES dos pesquisadores. Além disso, a equipe já foi contemplada com recursos diversos das seguintes agências públicas: CNPq, CAPES, INEP e FAPs (FAPERJ, FAPESP, FAPEMA, FUNDECT, Fundação Araucária).

5.13) Outros projetos e/ou linhas de pesquisa aos quais se vinculam ou vincularão os núcleos de pesquisa do Observatório da Educação:

- Linha Educação Superior Brasileira / Currículo, Aprendizagem e Avaliação em Ciências da Saúde - Mestrado em Ensino em Ciências da Saúde/UNIFESP Linha Educação, Cultura e Dinâmicas Sociais - PPGE/FURB
- Linha Formação, Políticas e Práticas - PPGE/PUC-RS
- Linha Políticas Educacionais, Gestão da Escola e Formação Docente - PPGE/UCDB
- Linha Políticas e instituições educacionais - PPGE/UCP
- Linha Políticas e Gestão em Educação, História e Historiografia da Educação - PPGE/UEM
- Linha Formação Humana e Cidadania - PPG em Políticas Públicas e Formação Humana/UERJ
- Linha Contemporaneidade e Processos de Subjetivação - PPG em Psicologia Social/UERJ
- Linha História e Política da Educação Brasileira - PPGE/UFAL
- Linha Trabalho e educação - PPGE/UFF
- Linha Serviço Social, Questão Social e Formação Profissional - PPG em Serviço Social e Desenvolvimento Regional/UFF
- Linha Estado, Políticas e História da Educação - PPGE/UFMG Linha Políticas e Gestão da Educação - PPGE/UFMGD
- Linha Processos Psicossociais - PPG em Psicologia/UFMA
- Linha História; Políticas e Educação - PPGE/UFMS
- Linha Políticas Educacionais, Gestão da Escola e Formação Docente - PPGE/UFMT
- Linha Movimentos Sociais, Política e Educação Popular - PPGE/UFMT
- Linha Políticas Públicas Educacionais - PPGE/UFPA
- Linha Educação Popular - PPGE/UFPB
- Linha Universidade, Teoria e Prática - PPGE/UFRGS
- Linha Políticas e Práxis da Educação - PPGE/UFRN
- Linha Desigualdades Sociais e Políticas Educacionais - PPGE/UFRRJ
- Linha Contextos Contemporâneos e Demandas Populares - PPGE/UFRRJ
- Linha Estado, Política e Formação Humana - PPGE/UFSCar
- Linha Políticas Públicas e Gestão da Educação - PPGE/UnB
- Linha Educação e Diversidade - PPGE/UNEMAT

5.14) Outras informações julgadas pertinentes para o entendimento do projeto:

1 - O sistema não permitiu a atualização dos dados pessoais do coordenador institucional (Deise Mancebo). Deve-se considerar, portanto, que o RG atual de número 2769335-7, emitido pelo Detran RJ, em 28/12/2010 é o que tem validade, encontra-se anexo a esta proposta e é citado nos demais documentos. Além disto, não foi possível alterar o e-mail atualmente utilizado: deise.mancebo@gmail.com.

2 - No item "Abrangência do Projeto", ao se fazer a escolha dos Estados, o sistema incluiu todos os municípios pertencentes a cada um, perfazendo um total de mais de 4000 municípios. Deve-se esclarecer que a análise quantitativa abrangerá os Estados citados, de uma forma geral, não descendo a detalhamentos locais. Na pesquisa qualitativa, do mesmo modo, não se pretende alcançar todos os municípios, mas tão somente aqueles que as análises precedentes da investigação determinarem.

5.15) Licenciaturas

Artes Plásticas
 Artes Visuais
 Biologia
 Ciências
 Ciências Sociais
 Educação do Campo
 Educação Física
 Enfermagem
 Filosofia
 Física
 História
 Interdisciplinar
 Matemática

Música
Pedagogia
Psicologia
Química

5.16) Cronograma de atividades:

Cronograma de Atividades		
Descrição	Início	Fim
- Consolidação do referencial teórico	01/03/2013	31/12/2016
- XXI Seminário de Pesquisa da Rede Universitas/Br	01/05/2013	31/05/2013
- Publicação conjunta da 1ª coletânea	01/05/2013	31/10/2013
- Publicação de produtos intermediários como artigos, capítulos de livros	01/05/2013	28/02/2017
- Aprofundamento da pesquisa documental e bibliográfica	01/06/2013	31/12/2015
- Captação e análise dos dados estatísticos	01/06/2013	31/12/2016
- Ampliação e atualização do Banco de Dados	01/06/2013	31/12/2016
- Confecção de um folder para divulgação da pesquisa da Rede e do Observatório nos principais eventos da área	01/08/2013	31/08/2013
1º Minicurso - "Financeirização da educação superior privada"	01/10/2013	31/10/2013
- Organização do 1º relatório e prestação de contas parcial	01/02/2014	28/02/2014
- Ampliação, modernização e atualização do website da Rede Universitas/Br	01/03/2014	31/03/2015
- Transferência do website da Rede Universitas/Br para a UFG	01/04/2014	30/06/2014
- XXII Seminário de Pesquisa da Rede Universitas/Br	01/05/2014	31/05/2014
- Transferência do Banco de Dados para o novo website da Rede Universitas/Br	01/05/2014	31/07/2014
- Publicação conjunta da 2ª coletânea	01/05/2014	31/10/2014
2º Minicurso	01/10/2014	31/10/2014
- Pesquisa empírica (estudos de caso em universidades, observações, realização de entrevistas, levantamentos de realidades locais, dentre outros procedimentos)	01/01/2015	31/12/2016
- Organização do 2º relatório e prestação de contas parcial	01/02/2015	28/02/2015
- XXIII Seminário de Pesquisa da Rede Universitas/Br	01/05/2015	31/05/2015
- Publicação conjunta da 3ª coletânea	01/05/2015	31/10/2015
3º Minicurso	01/10/2015	31/10/2015
- Organização do 3º relatório e prestação de contas parcial	01/02/2016	29/02/2016
- XXIV Seminário de Pesquisa da Rede Universitas/Br	01/05/2016	31/05/2016
- Publicação conjunta da 4ª coletânea	01/05/2016	31/10/2016
4º Minicurso	01/10/2016	31/10/2016
- Organização do relatório e prestação de contas final	01/01/2017	01/03/2017

Perfil de Associados

6. Equipe do Projeto

Número de Colaboradores

Nº de professores da Educação Básica participantes: 5

Nº de docentes envolvidos por PPG: 58

Nº de alunos de Graduação: 15

Nº de alunos de Mestrado: 13

Nº de alunos de Doutorado: 23

Colaboradores

Colaboradores do Projeto				
CPF	Nome	Função	Endereço CV Lattes	
15321860297	VERA LUCIA JACOB CHAVES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/3533444052532463	
07744080149	NELSON CARDOSO AMARAL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/3161592631250103	
18212182215	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/2993304230836305	
08064028817	CRISTINA HELENA ALMEIDA DE CARVALHO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6640559537520900	
80907270263	EMERSON DUARTE MONTE	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/2465118022303812	

64962890263	RHOBERTA SANTANA DE ARAUJO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/7360901793592230
75040921268	VALERIA SILVA DE MORAES	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/6595236046950756
49110780220	MARIA EDILENE DA SILVA RIBEIRO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/6279228695466400
48524182253	JOAO RIBEIRO DOS SANTOS FILHO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/1695836976556864
60787686972	LUIZ FERNANDO REIS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/5440902837292360
59870044700	ANTONIO MAURICIO CASTANHEIRA DAS NEVES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1373547064182292
84293195734	ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9086814725183565
18930689515	ALDA MARIA DUARTE ARAUJO CASTRO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1267050454995209
88656829734	JOSE DOS SANTOS SOUZA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4662172593965744
14887029004	MARILIA COSTA MOROSINI	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/8614883884181446
02629720268	OLGAISES CABRAL MAUES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0118802077232494
03678679749	STELLA CECILIA DUARTE SEGENREICH	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0481839979560441
44347650787	CELIA REGINA OTRANTO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6452959271161723
07405774091	MARIA ESTELA DAL PAI FRANCO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1644685625625576
00942858026	CRISTINA ZANETTINI RIBEIRO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/3936301335059518
01410571220	LUCIENE DAS GRACAS MIRANDA MEDEIROS	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/2884079161505561
28771680187	JOSE VIEIRA DE SOUSA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/3287025746166245
56865481020	CLAUDIA MAFFINI GRIBOSKI	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/8591794479271650
06811124415	MARIA DAS GRACAS MEDEIROS TAVARES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/8199281307739063
24616311749	MARIA ANTONIETA ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7267237801747045
55970770230	ANA LYDIA VASCO DE ALBUQUERQUE PEIXOTO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1228138633088698
21967272883	GLADYS BEATRIZ BARREYRO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7838269174931334
32608194877	SHEYLA APARECIDA TAVARES PEDRUCCI	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/3263772414201875
39948338847	LAURO VICTOR NUNES	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/8265785042110375
89127617904	FABIANE ROBL	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/6874610332475002
03399274882	JOSE CARLOS ROTHEN	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1942510389127549
09078634855	FLAVIO REIS DOS SANTOS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/6329956147647810
05873692645	JOELMA DOS SANTOS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/8235977620512681
24798464821	ANDREIA DA CUNHA MALHEIROS	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4835407468291098
16856259832	STELA MARIA MENEGHEL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4768347130803381
07262256220	OTILIA MARIA LUCIA BARBOSA SEIFFERT	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0809341121492385
17144075861	LIDIA RUIZ MORENO BRISOLA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9956782921722263
77109465420	PATRICIA LIMA DUBEUX ABENSUR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7694702626811986
08631599824	IVELY GUIMARAES ABDALLA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6804029859419078

11479572748	JULIA VOGEL DE ALBRECHT	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4471694232203814
56957033287	IVANILDO RAMOS FERNANDES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0012290825549159
34027688791	DEISE MANCEBO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/2927772536168456
07238767708	ANDREA ARAUJO DO VALE	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9270112422117690
67407501734	SUELI DE FATIMA OURIQUE DE AVILA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0612076106619667
12661115730	SUELLANE FREITAS JACINTHO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1848195667678668
01032266724	CATHARINA MARINHO MEIRELLES	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/2645322030615162
59701447620	DAISE FERREIRA DINIZ	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/0873627342157490
79979670797	KATIA REGINA DE SOUZA LIMA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/8690759573995048
07081559603	PAULA ALVES PEREIRA DA SILVA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/1184081163851171
03179711744	JOSUE SAMORA DE SOUSA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/7942086584195499
09623513771	VIVIANE DE SOUZA RODRIGUES	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/1854461228384158
12512023737	ROBERTA CRISTINA RAMOS DA SILVA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/2081743408681752
12950627714	SANZIA RODRIGUES DA SILVA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9327808611388428
12714608744	FLAVIO RADOMSKI VELASCO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1142432862377174
03927098302	RODRIGO DE OLIVEIRA DANTAS	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9063634600319198
95828001353	ADRIANA DE OLIVEIRA LIMA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/2059747108009930
02567669329	CARLA KAROLINE RIBEIRO AGUIAR	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/4900951341864884
22605940349	CARLA VAZ DOS SANTOS RIBEIRO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/5457121881894485
85391859700	DENISE BESSA LEDA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9007740626105654
02888102366	GLEICIANE MENDES COSTA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1660364943593702
01735750301	HIGOR RIBEIRO PINHO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/0291707542140934
02859522344	JULIANA SOUZA LEITE	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/8949088781139627
78142962349	LUCELMA SILVA BRAGA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4359082350161960
02754652337	MILENA RIBEIRO SILVEIRA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/3130361093648274
02690088371	TAISA TERESA GOMES FURTADO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/5874655324591295
04022465948	SILVIA ALVES DOS SANTOS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/6071485632653631
04046070633	TANIA BARBOSA MARTINS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/5986898546764748
10676042864	EDUARDO PINTO E SILVA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/3492708361349827
07143844888	LUIZ CARLOS ANELLI JUNIOR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6658034059667054
63843676291	LUCIANA RODRIGUES FERREIRA	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/7937742192143786
08498961858	ADILSON VENTURA DE MELLO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/3556398816832836
01510976159	DAYTON FERNANDO PADIM	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/4563383419191623
75124580291	FABIOLA BOUTH GRELO KATO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/5914699246880638
00547950870	JOAO DOS REIS SILVA JUNIOR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7470123176068422
31069464821	LEONARDO FREITAS SACRAMENTO	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/4211304880725353
13879157898	ANDRE MOURA BLUNDI FILARDI	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/6613999817734461
13801480810	JULIANA BORGES DE ARAUJO	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/7068954409763475
65372050934	ELIANE CLEIDE DA SILVA CZERNISZ	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4752023104497730
33423040300	ELEN DE FATIMA LAGO BARROS COSTA	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/4214548964349807
16399137187	MARILUCE BITTAR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6576743862537382
81994397772	PAULO ALBERTO DOS SANTOS VIEIRA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1723860927289572
07736846898	GISELLE CRISTINA MARTINS REAL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1670419259749996
56170084634	ELIZETH GONZAGA DOS SANTOS LIMA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4582992604014422
28893387034	MARIA DAS GRACAS MARTINS DA SILVA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9603973471316410
54895499715	TEREZA CHRISTINA MERTENS AGUIAR VELOSO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9739043493130067
31196039100	EUGENIA PORTELA DE SIQUEIRA MARGUES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4276993654278057
48966924115	CARINA ELISABETH MACIEL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4726577463139954
04222784168	MARIA DO CARMO DE LACERDA PEIXOTO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7537002374092832
50110306104	CARLA BUSATO ZANDAVALLI	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4230860008910476
27364445234	EDINEIDE JEZINI MESQUITA ARAUJO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1294753264777570
11479572748	JULIA VOGEL DE ALBRECHT	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4471694232203814
56957033287	IVANILDO RAMOS FERNANDES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0012290825549159
34027688791	DEISE MANCEBO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/2927772536168456
07238767708	ANDREA ARAUJO DO VALE	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9270112422117690
67407501734	SUELI DE FATIMA OURIQUE DE AVILA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/0612076106619667

12661115730	SUELLANE FREITAS JACINTHO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1848195667678668
01032266724	CATHARINA MARINHO MEIRELLES	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/2645322030615162
59701447620	DAISE FERREIRA DINIZ	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/0873627342157490
79979670797	KATIA REGINA DE SOUZA LIMA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/8690759573995048
07081559603	PAULA ALVES PEREIRA DA SILVA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/1184081163851171
03179711744	JOSUE SAMORA DE SOUSA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/7942086584195499
09623513771	VIVIANE DE SOUZA RODRIGUES	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/1854461228384158
12512023737	ROBERTA CRISTINA RAMOS DA SILVA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/2081743408681752
12950627714	SANZIA RODRIGUES DA SILVA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9327808611388428
12714608744	FLAVIO RADOMSKI VELASCO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1142432862377174
03927098302	RODRIGO DE OLIVEIRA DANTAS	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9063634600319198
95828001353	ADRIANA DE OLIVEIRA LIMA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/2059747108009930
02567669329	CARLA KAROLINE RIBEIRO AGUIAR	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/4900951341864884
22605940349	CARLA VAZ DOS SANTOS RIBEIRO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/5457121881894485
85391859700	DENISE BESSA LEDA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9007740626105654
02888102366	GLEICIANE MENDES COSTA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/1660364943593702
01735750301	HIGOR RIBEIRO PINHO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/0291707542140934
02859522344	JULIANA SOUZA LEITE	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/8949088781139627
78142962349	LUCELMA SILVA BRAGA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4359082350161960
02754652337	MILENA RIBEIRO SILVEIRA	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/3130361093648274
02690088371	TAISA TERESA GOMES FURTADO	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/5874655324591295
04022465948	SILVIA ALVES DOS SANTOS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/6071485632653631
04046070633	TANIA BARBOSA MARTINS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/5986898546764748
10676042864	EDUARDO PINTO E SILVA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/3492708361349827
07143844888	LUIZ CARLOS ANELLI JUNIOR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6658034059667054
63843676291	LUCIANA RODRIGUES FERREIRA	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/7937742192143786
08498961858	ADILSON VENTURA DE MELLO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/3556398816832836
01510976159	DAYTON FERNANDO PADIM	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/4563383419191623
75124580291	FABIOLA BOUTH GRELO KATO	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/5914699246880638
00547950870	JOAO DOS REIS SILVA JUNIOR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7470123176068422
31069464821	LEONARDO FREITAS SACRAMENTO	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/4211304880725353
13879157898	ANDRE MOURA BLUNDI FILARDI	Professor de Educação Básica	http://lattes.cnpq.br/6613999817734461
13801480810	JULIANA BORGES DE ARAUJO	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/7068954409763475
65372050934	ELIANE CLEIDE DA SILVA CZERNISZ	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4752023104497730
33423040300	ELEN DE FATIMA LAGO BARROS COSTA	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/4214548964349807
16399137187	MARILUCE BITTAR	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/6576743862537382
81994397772	PAULO ALBERTO DOS SANTOS VIEIRA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1723860927289572
07736846898	GISELLE CRISTINA MARTINS REAL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1670419259749996
56170084634	ELIZETH GONZAGA DOS SANTOS LIMA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4582992604014422
28893387034	MARIA DAS GRACAS MARTINS DA SILVA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9603973471316410
54895499715	TEREZA CHRISTINA MERTENS AGUIAR VELOSO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/9739043493130067
31196039100	EUGENIA PORTELA DE SIQUEIRA MARGUES	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4276993654278057
48966924115	CARINA ELISABETH MACIEL	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4726577463139954
04222784168	MARIA DO CARMO DE LACERDA PEIXOTO	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/7537002374092832
50110306104	CARLA BUSATO ZANDAVALLI	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4230860008910476
02430801159	DEBORA JULIANA NEPOMUCENO DE SOUZA	Professor de Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4126317236756942
60131560182	LAURA MARCIA ROSA DOS SANTOS	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/4394290599517223
17405929800	GISELE CRISTINA BALBO	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/5167669483901380
01547939141	RICARDO ROCHA BALANI	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9214825415684195
96475420115	SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/6966253254157870
08090309429	CAMILLA REGINA PINTO BARBOSA DA TRINDADE	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/9150164097126719
09586720403	JANAINA GOMES FERNANDES	Aluno de Graduação	http://lattes.cnpq.br/8623854347193489
28520785115	CLEUDIMARA SANCHES SARTORI SILVA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/8745261486684708
82835365168	MANIRA PERFEITO RAMOS DA SILVA	Aluno de Mestrado	http://lattes.cnpq.br/4017092279492141
25788558115	SIDINEA CANDIDA FARIA	Aluno de Doutorado	http://lattes.cnpq.br/9447534026007977

01785813137	JACKELINE NASCIMENTO NORONHA DA LUZ	Aluno de Mestrado		http://lattes.cnpq.br/6092887942859032
43611052191	JOAO FERREIRA DE OLIVEIRA	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/9753142663168623
76870154872	AFRANIO MENDES CATANI	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/0416966816426212
71708758968	ANA PAULA BELEM HEY	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/7189081178373948
05827151807	PAULO EDUARDO DOS SANTOS	Professor de Educação Básica		http://lattes.cnpq.br/1122510532176350
33107254134	SUELY FERREIRA	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/3692445113505114
70953325172	LILA LOUISE MOREIRA MARTINS	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/0556801462634581
46990500182	GEOVANA REIS	Aluno de Doutorado		http://lattes.cnpq.br/9207424049561768
52962830900	MARIO LUIZ NEVES DE AZEVEDO	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/0385443872804624
06945996204	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/5216050159716561
09217274291	ODETE DA CRUZ MENDES	Professor de Ensino Superior		http://lattes.cnpq.br/3058470629162300
02870306792	JOSE RENATO BEZ DE GREGORIO	Aluno de Mestrado		http://lattes.cnpq.br/9630262983745035
65144058191	PATRICIA SIMONE NOGUEIRA	Aluno de Mestrado		http://lattes.cnpq.br/9622576279299296
78692369187	KARINE NUNES DE MORAES	Aluno de Doutorado		http://lattes.cnpq.br/6017907286532794

7. Orçamento

Atividades/Orçamento

Grupo de despesa: Bolsas

1º Ano:

Item	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
Coordenação	0	0	0	0
Doutorado	3	9	2.000,00	54.000,00
Mestrado	9	9	1.350,00	109.350,00
Graduação	18	9	400,00	64.800,00
Professor da Ed. Básica	18	9	765,00	123.930,00
TOTAL				352.080,00

2º Ano:

Item	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
Coordenação	0	0	0	0
Doutorado	3	12	2.000,00	72.000,00
Mestrado	9	12	1.350,00	145.800,00

Graduação	18	12	400,00	86.400,00
Professor da Ed. Básica	18	12	765,00	165.240,00
TOTAL				469.440,00

3º Ano:

Item	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
Coordenação	0	0	0	0
Doutorado	3	12	2.000,00	72.000,00
Mestrado	9	12	1.350,00	145.800,00
Graduação	18	12	400,00	86.400,00
Professor da Ed. Básica	18	12	765,00	165.240,00
TOTAL				469.440,00

4º Ano:

Item	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
Coordenação	0	0	0	0
Doutorado	3	12	2.000,00	72.000,00
Mestrado	9	12	1.350,00	145.800,00
Graduação	18	12	400,00	86.400,00
Professor da Ed. Básica	18	12	765,00	165.240,00
TOTAL				469.440,00

Grupo de despesa: CUSTEIO E CAPITAL**1º ANO****CUSTEIO = R\$ 150.000,00**

Item	Categoria: Material de consumo	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MATERIAL DE EXPEDIENTE				2.000,00
	MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS				6.000,00
	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS				1.000,00
	OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				1.000,00
TOTAL					10.000,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS				4.500,00
	SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO EM GERAL				500,00
TOTAL					5.000,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	SERVIÇOS GRÁFICOS				6.000,00
	MANUTENÇÃO DE SOFTWARE				2.000,00
	SERVIÇOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				1.500,00
TOTAL					9.500,00
Item	Categoria: Diárias	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total

	Diárias Nacionais				58.000,00
	Diárias Internacionais				
Item	Categoria: Passagens	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	Passagens Nacionais				67.500,00
	Passagens Internacionais				

RESUMO TOTAL – 1º Ano

CUSTEIO	R\$
Material de consumo	10.000,00
Serviços de Terceiros - Pessoa Física	5.000,00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	9.500,00
Diárias	58.000,00
Passagens Nacionais	67.500,00
TOTAL	150.000,00

2º ANO**CUSTEIO = R\$ 150.000,00**

Item	Categoria: Material de consumo	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MATERIAL DE EXPEDIENTE				2.000,00
	MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS				6.000,00
	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS				1.000,00

	OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				1.000,00
TOTAL					10.000,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS				2.500,00
	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA				4.000,00
TOTAL					6.500,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	SERVIÇOS GRÁFICOS				6.000,00
	MANUTENÇÃO DE SOFTWARE				2.000,00
	SERVIÇOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				1.500,00
TOTAL					9.500,00
Item	Categoria: Diárias	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	Diárias Nacionais				60.000,00
	Diárias Internacionais				
Item	Categoria: Passagens	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	Passagens Nacionais				64.000,00
	Passagens Internacionais				

RESUMO TOTAL – 2º Ano

CUSTEIO	R\$
Material de consumo	10.000,00

Serviços de Terceiros - Pessoa Física	6.500,00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	9.500,00
Diárias	60.000,00
Passagens Nacionais	64.000,00
TOTAL	150.000,00

MATERIAL PERMANENTE: R\$24.000,00 (EXCETO NO 1º ANO)

Item	Material permanente: CAPITAL	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				16.000,00
	COLEÇÕES E MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS				6.500,00
	OUTROS MATERIAIS PERMANENTES				1.500,00
TOTAL					24.000,00

3º ANO

CUSTEIO = R\$ 150.000,00

Item	Categoria: Material de consumo	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MATERIAL DE EXPEDIENTE				2.000,00
	MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS				6.000,00
	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS				1.000,00

	OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				1.000,00
TOTAL					10.000,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS				2.500,00
	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA				2.000,00
TOTAL					4.500,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	SERVIÇOS GRÁFICOS				6.000,00
	MANUTENÇÃO DE SOFTWARE				2.000,00
	SERVIÇOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				1.500,00
TOTAL					9.500,00
Item	Categoria: Diárias	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	Diárias Nacionais				60.000,00
	Diárias Internacionais				
Item	Categoria: Passagens	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	Passagens Nacionais				66.000,00
	Passagens Internacionais				

RESUMO TOTAL – 3º Ano

CUSTEIO	R\$
Material de consumo	10.000,00

Serviços de Terceiros - Pessoa Física	4.500,00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	9.500,00
Diárias	60.000,00
Passagens Nacionais	66.000,00
TOTAL	150.000,00

GRUPO DE DESPESA: MATERIAL PERMANENTE: R\$24.000,00 (EXCETO NO 1º ANO)

Item	Material permanente: CAPITAL	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				16.000,00
	COLEÇÕES E MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS				6.500,00
	OUTROS MATERIAIS PERMANENTES				1.500,00
TOTAL					24.000,00

4º ANO

CUSTEIO = R\$ 150.000,00

Item	Categoria: Material de consumo	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	MATERIAL DE EXPEDIENTE				2.000,00
	MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS				6.000,00
	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS				1.000,00
	OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				1.000,00

					TOTAL	10.000,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total	
	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS				2.500,00	
	OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA				2.000,00	
					TOTAL	4.500,00
Item	Categoria: Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total	
	SERVIÇOS GRÁFICOS				6.000,00	
	MANUTENÇÃO DE SOFTWARE				2.000,00	
	SERVIÇOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				1.500,00	
					TOTAL	9.500,00
Item	Categoria: Diárias	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total	
	Diárias Nacionais				60.000,00	
	Diárias Internacionais					
Item	Categoria: Passagens	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total	
	Passagens Nacionais				66.000,00	
	Passagens Internacionais					

RESUMO TOTAL – 4º Ano

CUSTEIO	R\$
Material de consumo	10.000,00
Serviços de Terceiros - Pessoa Física	4.500,00

Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	9.500,00
Diárias	60.000,00
Passagens Nacionais	66.000,00
TOTAL	150.000,00

MATERIAL PERMANENTE: R\$24.000,00 (EXCETO NO 1º ANO)

Item	Material permanente: CAPITAL	Quantidade	Parcelas	Unitário	Total
	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS				16.000,00
	COLEÇÕES E MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS				6.500,00
	OUTROS MATERIAIS PERMANENTES				1.500,00
TOTAL					24.000,00